

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.19.01 «Практический курс английского языка»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 22 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний в области семантики языковых единиц, грамматической парадигматики и синтагматики, умений и навыков оперирования языковыми и речевыми единицами адекватными конкретной коммуникативной ситуации; основных грамматических законов, орфоэпической нормы изучаемого языка, умений грамматически и фонетически верно выстраивать свою речь, используя лексические единицы, адекватные конкретной речевой ситуации и навыков решения коммуникативных задач, возникающих в процессе речевого общения на изучаемом иностранном языке; формирование устойчивого познавательного интереса к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области английского языка в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации, в различных областях экономической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

–совершенствовать навыки английского нормативного произношения и его фоностилистических вариантов с учетом будущей профессиональной ориентации обучающихся.

–формировать навыки интонирования сложных (многосинтагменных) фраз на основе расширения используемых в речи интонационных типов.

–развивать навыки транскрибирования и фонетического анализа текстов с целью обучения правильному чтению и пониманию текстов разной степени сложности.

–обучать основным нормам английской грамматики, совершенствовать знания;

–развивать навыки автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи;

–формировать коммуникативно-достаточный объем осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой и социально-культурной сферы коммуникации;

–развивать навыки презентации подготовленной и спонтанной устной речи (темп речи, громкость, техника речи, интонационная выразительность).

–обучать лексическому материалу, включающему лексику повседневного характера.

–обеспечить условия для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования опыта по составлению контрольно-измерительных материалов по английскому языку для определенного контингента;

–формировать культуроведческую осведомленность о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.

–стимулировать самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции;

–способствовать овладению техникой работы с основными типами справочной литературы (энциклопедические справочники и учебно-справочные издания), информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2, 3 и 4 курсах по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен в 3, 4, 5, 6, 7 и 8 семестрах.

Для освоения дисциплины «Практический курс английского языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения школьного курса английского языка и дисциплины «Иностранный язык».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теоретическая фонетика английского языка», «Лингвострановедение и страноведение Великобритании», «Лексикология английского языка», «Стилистика английского языка», «Методика обучения английскому языку», «Решение профессиональных задач (по профилям подготовки)», «Вопросы анализа художественного текста (английский язык)», «Интерпретация англоязычного текста», «Бизнес-курс английского языка», «Деловая коммуникация на английском языке», «Теория и практика перевода с английского языка на русский язык», прохождения практик и т.д.

Освоение дисциплины «Практический курс английского языка» является необходимой основой для успешного осуществления коммуникации на иностранном языке.

### Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<p>Знает методики поиска и принципы отбора и обработки информации, требуемой для решения поставленной задачи; актуальные англоязычные источники информации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; умеет анализировать задачу, выделяя ее основные составляющие; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Владеет методами поиска, сбора и обработки информации; навыками определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи</p>
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>Знает метод системного анализа. Знает анализ задачи, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи; как рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски</p> <p>Умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; отличать факты от мнений, оценок; формулировать собственное</p>

	<p>мнение и суждение на изучаемом языке, аргументируя свои выводы</p> <p>Владеет приемами критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; навыками рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски</p>
ПК-2 Способен применять филологические знания при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере иностранных языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «английский язык»	<p>Знает общедидактические принципы образования; дидактические единицы, основные структуры во всех аспектах языка (лексика, фонетика, грамматика) и видах речевой деятельности; обладает знаниями о культуре и истории страны изучаемого языка; знает о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения</p>
	<p>Умеет найти необходимую информацию в соответствии с поставленными задачами; умеет организовать и принять участие в коммуникации на изучаемом языке</p>
	<p>Владеет навыками чтения, говорения, аудирования и письма на английском языке</p>
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения английскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	<p>Знает принципы организации учебного материала в учебниках и учебных пособиях; методику формирования знаний, навыков и умений во всех аспектах языка и видах речевой деятельности:</p>
	<p>Умеет ставить краткосрочные и долгосрочные образовательные задачи в изучении иностранного языка</p>
	<p>Владеет технологией критического мышления</p>
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием английского языка; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения английскому языку.	<p>Знает стилистические явления в их реальном функционировании для обеспечения углубленного понимания текста на иностранном языке и успешного декодирования всего объема содержащейся в нем информации; знает методы и приемы обучения этому</p>
	<p>Умеет осуществить поиск информации для решения образовательных задач; планировать обучающую деятельность с применением обязательного и вариативного контента</p>
	<p>Владеет навыкам работы с основными типами справочной литературы (энциклопедические справочники и учебно-справочные издания), информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу)</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛЗ	СР
1	2	3	4	5	6	8
<b>3 семестр</b>						
Раздел 1 «Практическая грамматика»						
1	Глагол to be, to have. Порядок слов в английском предложении				2	1
2	Существительное: категория числа, категория падежа. Артикль и существительное				2	1
3	Местоимения: личные, притяжательные, неопределенные, относительные, вопросительные				2	1
4	Предложения с вводными подлежащими <i>there</i> и <i>it</i>				2	1
5	Числительные: количественные, порядковые. Время и даты.				2	1
6	Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения				2	1
7	Основные формы глагола. Образование и употребление повелительного наклонения				2	1
8	Образование и употребление форм глаголов в <i>Present Indefinite, Present Continuous</i>				2	1
9	Образование и употребление форм глаголов в <i>Present Perfect, Present Perfect Continuous</i>				2	1
10	Модальные глаголы: <i>can, may, need, must, have to, be to</i> и модальные выражения <i>to be able to, to be allowed to, to have to</i>				2	1
11	Образование и употребление форм глаголов в <i>Past Indefinite</i> и <i>Past Continuous</i>				2	1
12	Особенности употребления <i>Past Indefinite, Present Perfect</i>				2	1
13	Образование и употребление форм глаголов в <i>Past Perfect, Past Perfect Continuous</i>				2	1
14	Образование и употребление форм глаголов в Future, оборот <i>to be going to</i>				2	1
15	Условные предложения реального условия				2	1

16	Прямая и косвенная речь: повествовательные и вопросительные предложения в косвенной речи				2	1
17	Употребление модальных глаголов в косвенной речи и слов прощания, благодарности; высказываний, содержащих совет, предложение				2	1
18	Пассивный залог. Образование и употребление форм глаголов в пассивном залоге. Пассивные конструкции с предлогом				2	1
<b>Раздел 2 «Практическая фонетика»</b>						
1	Артикуляция английских гласных и согласных				2	2
2	Интонация и ее лингвистическая функция				2	2
3	Ассимиляция				2	2
<b>Раздел 3 «Практика устной и письменной речи»</b>						
1	Семья. Взаимоотношения в семье. Проблема отцов и детей. Неполные семьи. Создание семьи и брачный контракт.				2	3
2	Дом. Квартира. Типы домов в Великобритании. Дом моей мечты.				2	3
3	Карта мира. Страны и столицы.				2	3
4	Еда. Традиционная английская еда. Русская кухня. Здоровое питание.				4	3
5	Рабочий день студента. Досуг студента.				2	3
6	Институт. Учеба в институте.				2	2
7	Погода и времена года.				2	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>102</b>			<b>60</b>	<b>42</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>6</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к текущему контролю	<b>35,7</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>				
<b>4 семестр</b>						
<b>Раздел 1 «Практическая грамматика»</b>						
1	Сослагательное наклонение. Условные предложения нереального условия.	3			2	1
2	Употребление форм сослагательного II; сослагательного IV; сослагательного III; сослагательного I	3			2	1
4	Модальные глаголы. Модальный глагол CAN, MAY	3			2	1
5	Модальный глагол MUST, выражения HAVE TO, BE TO.	3			2	1
6	Модальные глаголы SHOULD, OUGHT TO; NEED, DARE	3			2	1

7	Модальный глагол SHALL, WILL, WOULD.	3			2	1
8	Употребление модальных глаголов в сослагательном наклонении.	3			2	1
Раздел 2 «Практическая фонетика»						
9	Интонация, интонационная группа, ее компоненты	4			3	1
10	Виды ядерных ударений. Типы шкал. Типы предшквал.	4			3	1
11	Интонация неконечных синтагм; вводных слов и предложений. Интонация слов, вводящих прямую и косвенную речь	4			3	1
Раздел 3 «Практика устной и письменной речи»						
12	Выбор профессии: профессия учителя; выбор карьеры	6			5	1
13	Состояние здоровья: болезни и их лечение; система здравоохранения в Великобритании; система здравоохранения в России	8			7	1
14	Праздники: Хэллоуин; Рождество; Новый Год; День Св. Валентина; Пасха; День Памяти; День Матери; День Отца	7			6	1
15	Еда: Национальная кухня Шотландии, Уэльса, Англии, Северной Ирландии; Этикет	9			7	2
<i>ИТОГО по разделам дисциплины 4 семестр</i>		<b>66</b>			<b>50</b>	<b>16</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		<b>0,3</b>				
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>6</b>				
Подготовка к текущему контролю		<b>35,7</b>				
Общая трудоемкость по дисциплине		<b>108</b>				
<b>5 семестр</b>						
Раздел 1 «Практическая грамматика»						
1	Артикли. Употребление артиклей с нарицательными существительными.	1			1	
2	Употребление артиклей с существительными, обозначающими вещество, обозначающими отвлеченные понятия	2			1	1
3	Употребление артиклей с именами собственными, с географическими названиями	1			1	
4	Синтаксические функции существительных и употребление артиклей.	2			1	1
5	Особые случаи употребления артиклей.	1			1	
6	Неличные формы глагола. Формы инфинитива.	2			1	1

7	Инфинитив с и без частицы “to”.	1			1	
8	Синтаксические функции инфинитива.	2			1	1
9	Предикативные конструкции с инфинитивом.	2			1	1
Раздел 2 «Практическая фонетика»						
10	Интонаций прямого обращения	2			1	1
11	Интонация разговорных формул.	2			1	1
12	Интонация утверждений.	2			1	1
13	Интонация вопросов.	2			1	1
14	Интонация побудительных предложений.	2			1	1
Раздел 3 «Практика устной и письменной речи»						
15	Образование: система образования в Великобритании; система образования в России; учеба в Оксфорде	9			8	1
16	Спорт: Популярные виды спорта в Великобритании; популярные виды спорта в России; Урок физкультуры	9			8	1
17	Британские острова: Географическое положение; Англия; Уэльс; Шотландия; Северная Ирландия\	9			8	1
18	Путешествия: Средства передвижения; Путешествие по Европе; Туризм	9			8	1
19	Театр: Драма; Балет; Музыка	8			8	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины 5 семестр</i>	<b>68</b>			<b>54</b>	<b>14</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к текущему контролю	<b>35,7</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>				
<b>6 семестр</b>						
Раздел 1 «Практическая грамматика»						
1	Номинативные и глагольные характеристики герундия	3			2	1
2	Функции герундия в предложении	3			2	1
3	Предикативные конструкции с герундием	3			2	1
4	Отличительные характеристики герундия	3			2	1
5	Особенности употребления и функции причастия I	3			2	1
6	Особенности употребления и функции причастия II	3			2	1
7	Предикативные конструкции с причастием	3			2	1
Раздел 2 «Практическая фонетика»						
8	Основные интонационные контуры, их значение. Тоногруппа 1. <i>Low (Medium) Fall</i>	3			2	1

9	Основные интонационные контуры, их значение. Тоногруппа 2. <i>High Fall</i>	3			2	1
10	Основные интонационные контуры, их значение. Тоногруппа 5. <i>High Fall</i>	3			2	1
11	Основные интонационные контуры, их значение. Тоногруппа 6. <i>High Fall</i>	3			2	1
12	Основные интонационные контуры, их значение. Тоногруппа 7. <i>High Fall</i>	3			2	1
<b>Раздел 3 «Практика устной и письменной речи»</b>						
13	Способы времяпрепровождения	11			8	3
14	Человек и кино	11			8	3
15	Школы Англии	10			8	2
<i>ИТОГО по разделам дисциплины 6 семестр</i>		<b>68</b>			<b>48</b>	<b>20</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		<b>4</b>				
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,3</b>				
Подготовка к текущему контролю		<b>35,7</b>				
Общая трудоемкость по дисциплине		<b>108</b>				
<b>7 семестр</b>						
1	Проблемы воспитания	35			20	15
2	Искусство в жизни человека	35			20	15
3	Проблемы охраны окружающей среды	34			20	14
<i>ИТОГО по разделам дисциплины 7 семестр</i>		<b>104</b>			<b>60</b>	<b>44</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		<b>4</b>				
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,3</b>				
Подготовка к текущему контролю		<b>35,7</b>				
Общая трудоемкость по дисциплине		<b>144</b>				
<b>8 семестр</b>						
1	Высшее образование в США	30			12	18
2	Суд и судопроизводство	28			10	18
3	Книги и чтение	26			10	16
4	Человек и музыка	28			10	18
5	«Трудные» дети	28			10	18
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>140</b>			<b>52</b>	<b>88</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		<b>4</b>				
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,3</b>				
Подготовка к текущему контролю		<b>35,7</b>				
Общая трудоемкость по дисциплине		<b>180</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен в 3, 4, 5, 6, 7 и 8 семестрах

Автор: кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии  
О. Н. Бакуменко